

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансів
обліку та підприємництва
протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.
завідувач кафедри
А. І. Андрій МОХНЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ / ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВЕНЧУРНИЙ БІЗНЕС

Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"

Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	ОК 38 Венчурний бізнес
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	3/90
Семестр	8 семестр
Викладач	д.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва Петренко Вікторія Сергіївна https://orcid.org/0000-0001-8336-7665
Контактний телефон	+380958183049
Е-mail викладача	retrenkovika1986@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Венчурний бізнес» є обов'язковою для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування**. Під час вивчення дисципліни студенти опанують поняття, місце та роль венчурного капіталу в стимулюванні інноваційної діяльності, а також вивчення основних напрямків розвитку венчурної індустрії в Світі та Україні.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни: формування у здобувачів прийняття фінансово-інвестиційних рішень, пов'язаних з функціонуванням венчурного бізнесу, як особливого сектора інвестиційного ринку і джерела фінансування інноваційної діяльності, освоєння інструментарію аналізу ефективності й доцільності таких рішень, моделей функціонування венчурних фондів.

Завдання:

- ознайомлення студентів з новітньою теорією та сучасною практикою венчурного бізнесу;
- набуття студентами навичок аналізу інвестиційних процесів на венчурних підприємствах;

- формування вмінь прийняття управлінських рішень, що забезпечують підвищення ефективності венчурного бізнесу;
- розвиток у студентів організаторських здібностей з формування інвестиційних венчурних проектів;
- оцінювання ефективності венчурного інвестування; управління ризиком і невизначеністю венчурного бізнесу.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК)

- СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
- СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- СК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3/90	18	16	56

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова компонентна
<u>2023-2024</u>	8	072 Фінанси, банківська справа та страхування	4	обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

7. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Основи венчурного бізнесу					
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>4 год.</u>	Тема 1. Сутність та значення венчурного підприємництва 1. Поняття "венчурне підприємство" та його складові. 2. Функції і роль венчурного капіталу у розвитку ринкової економіки 3. Формування інноваційної складової технологічного укладу венчурного бізнесу.	Лекція	2,4,6,12,14,18,20	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год.</u>	Тема 1. Сутність та значення венчурного підприємництва 1. Поняття "венчурне підприємство" та його складові. 2. Функції і роль венчурного капіталу у розвитку ринкової економіки 3. Формування інноваційної складової технологічного укладу венчурного бізнесу.	Семінар	2,4,6,12,14,18,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>4 год.</u>	Тема 2. Венчурні інвестори як постачальники венчурного капіталу 1. Створення і розвиток механізму венчурного інвестування інноваційних проектів. 2. Венчурне фінансування, як джерело капіталу для підприємств, швидке зростання та розвиток яких постійно потребує додаткових зовнішніх інвестицій.	Лекція	1,3,5,11,13,15,17	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год.</u>	Тема 2. Венчурні інвестори як постачальники венчурного капіталу 1. Створення і розвиток механізму венчурного інвестування інноваційних проектів. 2. Венчурне фінансування, як джерело капіталу для підприємств, швидке зростання та розвиток яких	Семінар	1,3,5,11,13,15,17	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання

	постійно потребує додаткових зовнішніх інвестицій.				
Тиждень А Академічних годин <u>2 год.</u>	Тема 3. Венчурні підприємства 1. Фінансові акцептори, венчурні інвестори, фінансові та інформаційні посередники як суб'єкти венчурного бізнесу. 2. Принципи роботи та основні елементи структури венчурного фонду. 3. Основні відмінності венчурного фінансування від традиційних форм кредитування бізнес-проектів.	Лекція	7,8,9,19,21,22,23	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин <u>2 год.</u>	Тема 3. Венчурні підприємства 1. Фінансові акцептори, венчурні інвестори, фінансові та інформаційні посередники як суб'єкти венчурного бізнесу. 2. Принципи роботи та основні елементи структури венчурного фонду. 3. Основні відмінності венчурного фінансування від традиційних форм кредитування бізнес-проектів.	Семінар	7,8,9,19,21,22,23	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А Академічних годин <u>2 год.</u>	Тема 4. Процеси венчурного фінансування 1. Поняття категорій «венчурний капітал», «венчурна фірма», «венчурне фінансування», «бізнес-янгол». 2. Ринок венчурного капіталу та його структура. 3. Венчурні інвестори як фінансові посередники. 4. Участь венчурних інвесторів в управлінні компаніями. сновні напрямки фінансування венчурного капіталу.	Лекція	1,2,3,10,13,19,24	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин <u>2 год.</u>	Тема 4. Процеси венчурного фінансування 1. Поняття категорій «венчурний капітал», «венчурна фірма», «венчурне фінансування», «бізнес-янгол». 2. Ринок венчурного капіталу та його структура. 3. Венчурні інвестори як фінансові посередники. 4. Участь венчурних інвесторів в управлінні компаніями. сновні напрямки фінансування венчурного капіталу.	Семінар	1,2,3,10,13,19,24	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Модуль 2. Основи венчурного управління					

<p>Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год.</u></p>	<p>Тема 5. Системи державної і недержавної підтримки та розвитку інноваційної венчурної діяльності провідних країн світу 1. Передумови створення венчурного підприємництва в Україні. 2. Основні напрямки та завдання державної політики розвитку венчурної індустрії в Україні. 3. Основні мета та завдання створення Української Асоціації Інвестиційного Бізнесу (УАІБ). 4. Члени, органи управління та основні міжнародні партнери УАІБ. 5. Законодавча база венчурної діяльності в Україні. 6. Діяльність Державного інноваційного фонду.</p>	<p>Лекція</p>	<p>2,5,9,12,23,13,17</p>	<p>Опрацювання теми</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год.</u></p>	<p>Тема 5. Системи державної і недержавної підтримки та розвитку інноваційної венчурної діяльності провідних країн світу 1. Передумови створення венчурного підприємництва в Україні. 2. Основні напрямки та завдання державної політики розвитку венчурної індустрії в Україні. 3. Основні мета та завдання створення Української Асоціації Інвестиційного Бізнесу (УАІБ). 4. Члени, органи управління та основні міжнародні партнери УАІБ. 5. Законодавча база венчурної діяльності в Україні. 6. Діяльність Державного інноваційного фонду.</p>	<p>Семінар</p>	<p>2,5,9,12,23,13,17</p>	<p>Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь, усне опитування</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год.</u></p>	<p>Тема 6. Діяльність національних асоціацій венчурного капіталу 1. Українська Асоціація Інвестиційного Бізнесу (УАІБ). 2. Російська Асоціація Венчурного Інвестування (РАВІ). 3. Британська Асоціація Венчурного Капіталу (BVCA). 4. Європейська Асоціація Венчурного Капіталу (EVCA).</p>	<p>Лекція</p>	<p>3,6,9,12,15,18,21</p>	<p>Опрацювання теми</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень</p>	<p>Тема 6. Діяльність національних асоціацій</p>	<p>Семінар</p>	<p>3,6,9,12,15,18,21</p>	<p>Тестування, практична робота,</p>	<p>Дивись</p>

<p>Б Академічних годин <u>2 год.</u></p>	<p>венчурного капіталу 1. Українська Асоціація Інвестиційного Бізнесу (УАІБ). 2. Російська Асоціація Венчурного Інвестування (РАВІ). 3. Британська Асоціація Венчурного Капіталу (BVCA) . 4. Європейська Асоціація Венчурного Капіталу (EVCA).</p>			<p>письмова робота, доповідь. усне опитування</p>	<p>критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А Академічних годин <u>2 год.</u></p>	<p>Тема 7. Оцінювання ефективності венчурного фінансування проектів 1. Фінансові акцептори, венчурні інвестори, фінансові та інформаційні посередники як суб'єкти венчурного бізнесу. 2. Принципи роботи та основні елементи структури венчурного фонду. 3. Основні відмінності венчурного фінансування від традиційних форм кредитування бізнес-проектів. 4. Особливості венчурних фондів в Україні.</p>	<p>Лекція</p>	<p>1,2,3,21,22,23,24</p>	<p>Опрацювання теми</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А Академічних годин <u>2 год.</u></p>	<p>Тема 7. Оцінювання ефективності венчурного фінансування проектів 1. Фінансові акцептори, венчурні інвестори, фінансові та інформаційні посередники як суб'єкти венчурного бізнесу. 2. Принципи роботи та основні елементи структури венчурного фонду. 3. Основні відмінності венчурного фінансування від традиційних форм кредитування бізнес-проектів. 4. Особливості венчурних фондів в Україні.</p>	<p>Семінар</p>	<p>1,2,3,21,22,23,24</p>	<p>Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А Академічних годин <u>2 год.</u></p>	<p>Тема 8. Основні тенденції розвитку венчурного бізнесу в світі 1. Венчурне інвестування в світовій економіці. 2. Ринки венчурного капіталу в США. 3. Венчурний капітал в Європі.</p>	<p>Лекція</p>	<p>4,7,9,24,18,19,10</p>	<p>Опрацювання теми</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень Б Академічних</p>	<p>Тема 9. Стан та перспективи розвитку венчурного підприємництва в Україні 1. Передумови створення венчурного підприємництва в</p>	<p>Семінар</p>	<p>4,7,9,24,18,19,10</p>	<p>Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>

<p>годин <u>4 год.</u></p>	<p>Україні. 2. Основні напрямки та завдання державної політики розвитку венчурної індустрії в Україні. 3. Основні мета та завдання створення Української Асоціації Інвестиційного Бізнесу (УАІБ).</p>			<p>опитування</p>	
	<p>Тема 8. Основні тенденції розвитку венчурного бізнесу в світі та Україні 1. Венчурне інвестування в світовій економіці. 2. Ринки венчурного капіталу в США та в Європі. 3. Передумови створення венчурного підприємства в Україні. 4. Основні напрямки та завдання державної політики розвитку венчурної індустрії в Україні. 5. Основні мета та завдання створення Української Асоціації Інвестиційного Бізнесу (УАІБ).</p>	<p>Семінар</p>	<p>7,8,9,10,11,12,13</p>	<p>Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>

10. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань студентів, згідно з положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 р. № 789-Д.

Поточний контроль з дисципліни «Бухгалтерський облік та аудит» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Оцінювання відповіді на диференційованому заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач
33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
0-13	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1. Сутність та функції банківської системи	Модуль 2. Світова банківська система	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	15	15	30
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	10
	- усне опитування	5	5	10
2.	Самостійна робота	5	5	10
3.	Контрольна робота			
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 3. Стабільність, безпека та державне регулювання банківської системи		Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	30		30
	- практичні (лабораторні) роботи	10		10
	- усне опитування	10		10
2.	Самостійна робота	10		10
3.	Контрольна робота			
	Поточне оцінювання (разом)	60		60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Венчурний бізнес: навч. посіб./ О.Є. Кузьмін; І.В. Литвин - К. : Знання, 2012. - Бібліогр.: с. 339-350. - 350 с., ISBN 978-617-07-0013-1
2. Управління венчурним бізнесом : опорний конспект лекцій / М. І. Кареба — Миколаїв: МДАУ, 2016. – 114 с.
3. Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навч. посіб. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 155 с.
4. Інноваційний менеджмент: навч. посібник / за ред. Л. Г. Липич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.
5. Брейли Р., Майерс С., Аллен Ф. Принципы корпоративных финансов. Базовый курс. 2-е изд. пер. с англ. М.: Олимп-Бизнес, 2019. 576 с.
6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік. 3-є видання – Київ: ЦНЛ, 2020. – 630 с ISBN978-966-364-844-6
7. Greg Shields (2018) Financial Accounting: The Ultimate Guide to Financial Accounting for Beginners Including How to Create and Analyze Financial Statements ISBN: 1987457269
8. Б о б Д о р ф , С т і в Б л е н к Книга «Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію». Вид-во «Наш формат» 2018. 512 с.
9. Principles of Accounting by Mitchell Franklin, Patty Graybeal And Dixon Cooper URL: https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/FinancialAccounting-OP_YioY6nY.pdf
10. Advanced Corporate Accounting by University Of Calicut URL: http://www.universityofcalicut.info/SDE/advanced_corporate_accounting_on13April2016.pdf
11. Anderson, Malcom (2017), An analysis of the first ten volumes of research in Accounting, Business and Financial History, Accounting Business & Financial History 12, 1–24.

Додаткові

12. Про інноваційну діяльність: Закон України: 04.06.2002 р., №40 — IV / Відом. Верхов. Ради України. — 2002. — №36. — Ст. 266
13. Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 302 с.
14. Bonner, Sarah E., James W. Hesford, Wim A. van der Stede, and S. Mark Young (2006), The most influential journals in academic accounting, Accounting, Organization and Society 31, 663–685.

15. Chan, Kam C., Carl R. Chen, and Louis T. W. Cheng (2006), A ranking of accounting research output in the European region, *Accounting and Business Research* 36, 3–17.

16. Beattie, Vivien A. (2005), Moving the financial accounting research front forward: The UK contribution, *The British Accounting Review* 37, 85–114.

Інтернет - ресурси

17. Українська асоціація венчурного бізнесу. Офіційний вебсайт. – Режим доступу: http://www.uaib.com.ua/files/articles/201/17_4.pdf

18. Official website of SITRA. – Access mode: <http://www.sitra.fi/en>

19. European private equity activity. Statistics on fundraising, investments and divestments. Official website of EVCA. – Access mode: <http://www.evca.eu/media/142790/2013-European-Private-Equity-Activity.pdf>.

20. Стартап-екосистема України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [Tech ecosystem guide itechukraine.org/ecosystemmap/](http://itechukraine.org/ecosystemmap/)

21. Olivier Serrat. The Five Whys Technique [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (<https://www.adb.org/sites/default/files/publication/27641/five-whys-technique.pdf>)

22. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmsc.gov.ua>

23. Website of the International Monetary Fund. URL: <http://www.imf.org/external>

24. Website of the World Trade Organization. URL: <https://www.wto.org>